

Fachmodul

Virtuelle Klassenräume und die Einbindung in pädagogische Prozesse

Voraussetzungen:	Positiver Abschluss des Vorbereitungsmoduls „Seminar zu den Fachmodulen“
-------------------------	--

Titel des Moduls	Virtuelle Klassenräume und die Einbindung in pädagogische Prozesse
Art des Moduls	Fachmodul
ECTS	6
Vortragende	Diplom Pädagoge Heiko Miedlich
Prüfungsform	Immanenter Prüfungscharakter

Lehrinhalte - Überblick:

Ein spezifischer Nutzungsaspekt virtueller Klassenraumsysteme im Umfeld digitaler Lehr-/Lernszenarien ist der Einsatz im klassischen pädagogischen Prozess. Im Mittelpunkt steht dabei die pädagogische Prozessgestaltung unter Einbeziehung der methodischen und didaktischen Möglichkeiten der speziellen Unterrichtsräume. Die zentrale Fragestellung ist hier, wie eine Zielerreichung im Sinne der Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsgegenstand (Stoff) in einem lebensweltbezogenen Erkenntnisprozess abgebildet werden kann.

Inhalt des Moduls ist die konkrete Realisierung des pädagogischen Prozesses im Rahmen virtueller Klassenzimmer. Der wesentliche Gesichtspunkt ist dabei die sich ändernde Rolle des Lehrers weg vom Lehrenden hin zum Lernbegleiter. Dieses sich ändernde Rollenverständnis ist selbstverständlich kontextabhängig und determiniert von der Zielgruppe und dem Gegenstand des Gesamtprozesses.

- Grundlegende Funktionen (Architekturen) virtueller Klassenraumsysteme
 - Kommunikationssysteme
 - ❖ Chat
 - ❖ Symbole (Feedback)
 - ❖ Kommunikation via Sprache mit und ohne Bildunterstützung
 - Whiteboard
 - Methoden und Praktiken der Zusammenarbeit
 - ❖ Abstimmungen (offen und verdeckt)
 - ❖ Arbeit in Arbeitsgruppen
 - Applikation Sharing
 - Sonstige Leistungsparameter

- Nutzerrollen und deren Verwaltung in beispielhaften Lehr-

/Lernumgebungen (z. B. Adobe Connect, vitero, netucate, TriCAT,...)

- Teilnehmer
- Veranstalter
- Administration von Räumen und Zugangsberechtigungen
- Methodik und Didaktik in virtuellen Klassenräumen in spezifischen Lernszenarien
- Aufzeichnung von Lehrveranstaltungen unter dem Aspekt der Archivierung und des „Nachschauens“

Lehrinhalte – Weiterführende Beschreibung:

Die für die praktische Umsetzung im Arbeitsalltag notwendigen methodisch didaktischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden in diesem Fachmodul auf dem Niveau 7 des EQR vermittelt und bilden die Basis für den fachlichen Hintergrund der Masterarbeit. Die notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der Auswahl und dem Einsatz der geeigneten Methodik und des entsprechenden didaktischen „Werkzeugs“ bringen die Studenten mit.

Ablauf des Moduls

Der Ablauf eines jeden Moduls ist standardisiert in der Lehrgangsdokumentation abgebildet. Dieses Modul hat diesem Standard zu folgen. Darüber hinaus sind fünf der sechs ECTS mit den oben beschriebenen Inhalten zu gestalten. Je Durchführung sind im Ausmaß von einem ECTS aktuelle Trends, die mit den Inhalten in Verbindung stehen, zu thematisieren. Dies ist Aufgabe und Pflicht des Vortragenden.

Lehrziele:

Die Studierenden sind in der Lage, Lernszenarien abhängig von der Zielgruppe und dem konkreten Lernziel zu planen, umzusetzen, den Lernerfolg zu messen und sämtliche Teilprozesse einer kontinuierlichen Evaluation zu unterziehen.

Verwendete Sprachen:

Deutsch

Literaturempfehlung:

(Ist im Studienmaterial enthalten)

1. Rüdiger Keller
Live E-Learning im Virtuellen Klassenzimmer (eine qualitative Studie zu den Besonderheiten beim Lehren und Lernen)
Verlag Dr. Kovac
ISBN: 978-3830041498
www.e-teaching.org
2. „Virtuelles Klassenzimmer und Teleteaching für die Praxis“
Jankowski, Osthoff, Zöller-Grier
Reihe Wissen & Praxis >kompakt<
ISBN: 978-3-9811-6394-0

3. „99+ Fragen und Antworten zum Webinar“
Anja Röck
GRIN Verlag GmbH
ISBN: 978-3-656-97711-7