

Spezialisierungsmodul

Online Tutoring

Voraussetzungen:	Positiver Abschluss des Vorbereitungsmoduls „Seminar zu den Fachmodulen“ und aller Fachmodule
-------------------------	---

Titel des Moduls	Online Tutoring
Art des Moduls	Fachmodul
ECTS	6
Vortragende	wird nachgereicht
Prüfungsform	Immanenter Prüfungscharakter

Lehrinhalte - Überblick:

Ein spezifischer Nutzungsaspekt virtueller Klassenraumsysteme im Umfeld digitaler Lehr-/Lernszenarien ist der Einsatz im klassischen pädagogischen Prozess. Im Mittelpunkt steht dabei die pädagogische Prozessgestaltung unter Einbeziehung der methodischen und didaktischen Möglichkeiten der speziellen Unterrichtsräume. Die zentrale Fragestellung ist hier, wie eine Zielerreichung im Sinne der Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsgegenstand (Stoff) in einem lebensweltbezogenen Erkenntnisprozess abgebildet werden kann.

Inhalt des Moduls ist die konkrete Realisierung des pädagogischen Prozesses im Rahmen virtueller Klassenzimmer. Der wesentliche Gesichtspunkt ist dabei die sich ändernde Rolle des Lehrers weg vom Lehrenden hin zum Lernbegleiter. Dieses sich ändernde Rollenverständnis ist selbstverständlich kontextabhängig und determiniert von der Zielgruppe und dem Gegenstand des Gesamtprozesses.

- Planung
 - Konditionsanalysen
 - ❖ Zielgruppe(n)
 - ❖ Intension
 - ❖ Technisch-organisatorische Rahmenbedingungen
 - Lehr-/Lernziele
 - ❖ Klassifizierung (Leitziele, Richtziele, Lernziele, Grobziele, Feinziele)
 - ❖ Strukturierung (Taxonomie)
 - ❖ Lernzielkontrolle (Qualitätssicherung)
 - Methodik und Didaktik
 - Interaktionen (kommunikativ, kooperativ, kollaborativ)
 - Lehr-/Lernmedien
- Organisation
 - Gestaltung des konkreten Lehr-/Lernraumes
 - Vorbereitung der Unterrichtsmittel
 - Bereitstellung der notwendigen Ressourcen
 - Prüfung der technischen Funktionalitäten
 - Supportbereitstellung

- Realisierung
 - Einstieg (Ankommen im virtuellen Klassenzimmer)
 - Lernzielformulierung und Unterrichtsorganisation
 - Pädagogische Prozessgestaltung
 - ❖ Aktivierung
 - ❖ Motivation
 - ❖ Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand
 - ❖ Moderation
 - ❖ Beratung
 - Konfliktlösungsstrategien
 - Feedback

- Evaluation
 - Bewertung von Teilnehmern und Gruppenleistungen
 - ❖ Kriterien für den Lernerfolg festlegen
 - ❖ Testverfahren
 - ❖ Bewertungskriterien
 - Reflexion des pädagogischen Prozesses
 - ❖ Bewertung der Kommunikation, Kooperation und Kollaboration im pädagogischen Prozess
 - ❖ Bewertung der eingesetzten Unterrichtsmittel und –methoden in Bezug auf den Erkenntnisprozess
 - ❖ Bewertung der praktizierten Testverfahren
 - Qualitätssicherung
 - ❖ Überblick aktueller Qualitätsmanagementsysteme
 - ❖ Festlegen von Qualitätsstandards

Lehrinhalte – Weiterführende Beschreibung:

Die für die praktische Umsetzung im Arbeitsalltag notwendigen methodisch didaktischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden in diesem Fachmodul auf dem Niveau 7 des EQR vermittelt und bilden die Basis für den fachlichen Hintergrund der Masterarbeit. Praktische Erfahrungen in der Unterrichtsdurchführung mit dem entsprechenden Wissen und Können im methodisch didaktischen Bereich bringen die Studierenden mit.

Auf Wunsch und gegen die Entrichtung der entsprechenden Prüfungsgebühren erhalten die Studierenden die Möglichkeit, das Zertifikat „Geprüfter Onlinetutor der FH Burgenland“ durch eine bewertete Lehrprobe in einem virtuellem Lehr-/Lernsystem zu erwerben.

Ablauf des Moduls

Der Ablauf eines jeden Moduls ist standardisiert in der Lehrgangsdokumentation abgebildet. Dieses Modul hat diesem Standard zu folgen. Darüber hinaus sind fünf der sechs ECTS mit den oben beschriebenen Inhalten zu gestalten. Je Durchführung sind im Ausmaß von einem ECTS aktuelle Trends, die mit den Inhalten in Verbindung stehen, zu thematisieren. Dies ist Aufgabe und Pflicht des Vortragenden.

Lehrziele:

Die Studierenden sind in der Lage, Lernszenarien abhängig von der Zielgruppe und dem konkreten Lernziel zu planen, umzusetzen, den Lernerfolg zu messen und sämtliche Teilprozesse einer kontinuierlichen Evaluation zu unterziehen.

Verwendete Sprachen:

Deutsch

Literaturempfehlung:

1. „Virtuelles Klassenzimmer und Teleteaching für die Praxis“
Jankowski, Osthoff, Zöller-Grier
Reihe Wissen & Praxis >kompakt<
ISBN: 978-3-9811-6394-0
(Ist im Studienmaterial enthalten)
2. „eLearning Didaktik“
Rolf Arnold
Schneider Verlag Hohengehren
ISBN: 978-3-8340-0112-2
3. „Multimediale und telemediale Lernumgebungen“
Prof. Dr. Michel Kerres
Oldenbourg Verlag
ISBN: 3-486-25055-8
4. „99+ Fragen und Antworten zum Webinar“
Anja Röck
GRIN Verlag GmbH
ISBN: 978-3-656-97711-7
5. „Online-Moderation und Tele-Tutoring: Medienkompetenz für Lehrende“
Magarete Boos, Andreas Müller
Kohlhammer Verlag
ISBN: 978-3-17-020338-9